JOHN GRIGGS THOMPSON

John Griggs Thompson nació en Ottawa, Kansas, Estados Unidos, el 13 de octubre de 1932. Ocupa actualmente el puesto de Graduate Research Professor en el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Florida, en Gainesville, Estados Unidos.

Thompson obtuvo el diploma de Bachelor of Arts por la Universidad de Yale en 1955, y el Ph.D. (doctorado) por la Universidad de Chicago en 1959. Dirigió su tesis doctoral Saunders MacLane, uno de los padres fundadores de la Teoría de Categorías.

Thompson fue Profesor Adjunto de la Universidad de Harvard hasta su nombramiento como catedrático en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Chicago, en 1962. En 1970 se trasladó al Reino Unido para ocupar la cátedra Rouse Ball de Matemáticas en la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Tras 23 años en Cambridge, volvió a los Estados Unidos para incorporarse a su puesto actual en la Universidad de Florida. Actualmente, es Profesor Honorario de Matemática Pura de la Universidad de Cambridge.

John Griggs Thompson ha sido investido Doctor Honoris Causa por las Universidades de Illinois, Yale y Oxford, y por la Universidad del Estado de Ohio. En 1967 fue nombrado miembro de la National Academy of Sciencies de los Estados Unidos, y se convirtió en miembro titular de la American Academy of Arts en 1998. Es miembro extranjero de la Royal Society de Londres y de la Accademia Nazionale dei Lincei. Por sus notables aportaciones a las Matemáticas, Thompson ha sido premiado con numerosos galardones internacionales. En especial, ha recibido la Medalla Fields, el Premio Senior Berwick, la Medalla Sylvester, el Premio Wolf y la Medalla Poincaré. En 2000, el Presidente Bill Clinton le concedió la National Medal of Science.

El difunto Walter Feit, con quien Thompson demostró uno de los teoremas clave de la Teoría de Grupos, dijo de él: "Es un matemático que estudia problemas importantes y no se desalienta ante las dificultades. Frecuentemente, les encuentra una solución por medio de presentar nuevas ideas que tienen un impacto tremendo sobre el desarrollo ulterior". Este impacto es mayor aún dada su generosidad en compartir sus ideas con numerosos alumnos de cursos de investigación y con otros matemáticos.